



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ENTORNO GEO-SOCIO-ECONÓMICO

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-EB12	02	32	NINGUNO	FUNDAMENTAL

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Una de las críticas que se le hace a la llamada modernidad ha sido la súper especialización de la ciencia, donde por el afán de conocer los últimos secretos de lo existente, se ha olvidado de la totalidad. El hombre ha sido fragmentado y se debe reunificar. El ser humano se entiende hoy como una totalidad-relacionada. Los análisis multidisciplinarios y pluridisciplinarios, que se unen en la denominada teoría de la complejidad, obligan entender y analizar las relaciones sociales y todo su entramado, unido al espacio geográfico o su medio ambiente, y al mismo tiempo entender las relaciones económicas que se producen por la actividad creadora del hombre, relacionadas y que producen unas circunstancias especiales y particulares.

Con esta unidad curricular se espera que el alumno del postgrado se adentre en estos análisis, de manera que se pueda reconstruir, para entender y promocionar, a la persona, al ciudadano que vive en una sociedad, en una economía, con unas leyes y normas y en un espacio vital que definitivamente le influye y lo transforma.

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar la importancia del entorno social, geográfico y económico, su interrelación, sus influencias concomitantes y como el adelanto o retraso, el avance o retroceso de uno, interviene en todos los demás como un todo relacionado y analizar las políticas públicas al respecto y las relaciones de poder que se conforman dentro del grupo social que lo habita.

- Profundizar el conocimiento integral del espacio regional en su formación, proceso y dinámica actual, a objeto de valorarlo geográfica, social y económicamente; y prever desde sus condiciones, las políticas fundamentales que orienten su desarrollo, tanto en su contexto local, regional, como en el nacional e internacional.

**UNIDAD I
LA CULTURA GEOPOLITICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar la cultura geopolítica como parte de los saberes modernos y su relación con el poder y el desarrollo local y nacional

CONTENIDO

- Ubicación de esta disciplina dentro del conjunto de la cultura moderna.
- Geopolítica y geografía política: vínculos y diferencias. Los factores de poder que actúan sobre el espacio geográfico.
- El ingreso a la cultura geopolítica a la cultura moderna.
- El espacio geográfico y la humanidad durante el Siglo XXI.

**UNIDAD II
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y POLÍTICAS DEL DESARROLLO**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Profundizar el conocimiento integral del espacio regional en su formación, proceso y dinámica actual, a objeto de valorarlo geográfica, social y económicamente; y prever desde sus condiciones, las políticas fundamentales que orienten su desarrollo, tanto en su contexto local, regional, como en el nacional e internacional.

CONTENIDOS

- Conceptos, enfoques, problemas de análisis y el ordenamiento territorial.
- El espacio, el ordenamiento territorial y desarrollo. Aproximaciones.
- Estructura, organización y ordenamiento territorial.
- Inventario de recursos y ordenamiento territorial.
- El ordenamiento territorial y los modelos de desarrollo: * modelo sustitución de importaciones. * modelo internacionalización de la economía. * modelo desarrollo sustentable.

UNIDAD III
BASES GEOHISTORICAS DEL ENTORNO

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar las bases geo históricas del entorno y encontrar las categorías de análisis que permitan estudiarlo.

CONTENIDOS

- El tiempo y el espacio: una invención humana, una creación social.
- La tesis de Milton Santos sobre el entorno geohistórico.

UNIDAD IV
DINÁMICA GEOGRÁFICA DEL ESPACIO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la dinámica o interrelaciones del espacio en sus varios niveles.
- Reflexionar sobre las razones de dichas interrelaciones: ventajas y desventajas.

CONTENIDOS

- Interrelación entre los elementos del espacio.
- Interrelaciones a nivel global
- Interrelaciones a nivel nacional
- Interrelaciones a nivel regional
- Interrelaciones a nivel local.

UNIDAD V
LOS PROBLEMAS DEL PODER EN LA DINÁMICA
GEOSOCIOECONOMICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las relaciones históricas de las formas de poder y su influencia en la dinámica local.
- Argumentar sobre el liderazgo y el poder local como factores de desarrollo regional necesarios.

CONTENIDOS

- Poder y dinámica socioeconómica.
- Concepciones sobre el estado.
- Formación de los poderes locales y su funcionalidad.
- Liderazgo regional, autonomía y política.
- La administración y el poder local.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Barragán, J. (1993). **Ordenación, planificación y gestión del espacio**. Edit. Oikos. Barcelona. España.
- CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**. 1999. Caracas.
- Eugeni, J. (1997). **Espacio, Economía y Sociedad**. Edit. Siglo XXI. Madrid.
- ESTATUTO ORGANICO DEL DESARROLLO DE GUAYANA**. (2001). República Bolivariana de Venezuela.
- Granell, E. ; Garaway, David y Malpica, Claudia. **Éxito Gerencial y Cultura. Retos y oportunidades en Venezuela**. Ediciones IESA. Caracas, 1.997.
- Maggi, C. Messner, Dirk. (2002). **Gobernanza Global. Una Mirada Desde América Latina**. Fundación Desarrollo y Paz / Nueva Sociedad. Caracas,
- Quellet, R. (2002). **Pensamiento estratégico en la tercera dimensión del espacio geopolítico**, Centro FICCH, Buenos Aires.
- Marini, J. (1985). **El conocimiento geopolítico**, Círculo Militar, Buenos Aires.
- LEY DE TIERRAS Y DESARROLLO AGRARIO**. (2001). República Bolivariana de Venezuela.
- LEY DE ZONAS ESPECIALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE**. (2001). República Bolivariana de Venezuela.
- LEY ORGANICA DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL**. (2003). República Bolivariana de Venezuela.
- Roccatagliata, J. (1994). **Geografía y políticas territoriales. La ordenación del espacio**. Edit. CEYNE. Argentina.
- Roccatagliata, J. (1996). **Reflexiones para la formulación de una política de Ordenamiento Territorial**. Edic. Gobierno Central. Argentina.
- Sabino, C. (2001). **Desarrollo y Calidad de Vida**. Editorial Panapo, Caracas
- Sarno, H. (2002). **Lecciones de Geopolítica** (volumen 1) Centro FICCH. Buenos Aires.
- Sarno, H. (2004). **Lecciones de Geopolítica** (volumen 2) Centro FICCH. Buenos Aires.
- Waldmann, P. (2003). **El Estado Anómico. Derecho, Seguridad Pública y Vida Cotidiana en América Latina** nueva sociedad, Caracas.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO.**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
TEORÍA POLÍTICA

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE-REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-TB13	03	48	NINGUNO	FUNDAMENTAL

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

La política es un fenómeno profundamente humano, al igual que el arte y la religión. Uno de sus objetivos fundamentales es darle forma a un orden que permita la convivencia humana. Los pensadores políticos a lo largo de la historia han tratado de definir la naturaleza que debe tener ese orden, como puede ser constituido y los mecanismos que son capaces de asegurar de manera eficaz su legitimidad y estabilidad, de allí la importancia del estudio de la teoría política.

OBJETIVO GENERAL

Sentar las bases fundamentales sobre las cuales se edificará el desarrollo del cursante que opte al grado de Magíster en Ciencia Política, Mención: Planificación del Desarrollo Regional, basado en los conceptos amplios de la política como Ciencia del Estado y del Poder.

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA POLÍTICA

OBJETIVO ESPECIFICO

Proporcionar al estudiante una visión integral de la Teoría Política, su evolución y sus relaciones con otras ciencias.

CONTENIDOS

- Política. Antecedentes históricos y definición.
- La política como ciencia en su sentido amplio.
- Relaciones con otras ciencias.
- El orden político, las ideologías y la sociología política.

**UNIDAD II:
TEORÍA POLÍTICA Y PODER**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar las relaciones entre la política y el poder.

CONTENIDOS

- El poder como instrumento de control político, económico, social y militar.
- Relaciones entre política y poder.
- Alcances del poder en su sentido más amplio.
- Uso y abuso del poder.
- Pensadores del poder como concepto

**UNIDAD III:
METODOLOGÍA DE LA CIENCIA POLÍTICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer los diferentes métodos utilizados en el estudio y análisis de la Ciencia Política.

CONTENIDOS

- Metodología de la Ciencia Política:
- Método histórico. Método descriptivo. Método normativo. Método institucional.
- Método empírico. Método analítico. Método decisorio. Método de predicción.

**UNIDAD IV:
EL SISTEMA POLÍTICO Y EL ESTADO**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar las vinculaciones existentes entre el sistema político y el estado.

CONTENIDO

- El sistema político y el estado.
- La inversión de la política para la obtención de mayor poder.
- Relaciones entre instituciones gubernamentales.
- El sentido comunicativo de la política.
- Las emociones como fenómeno de manipulación política.

**UNIDAD V:
EL ORDEN POLÍTICO**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudiar el orden político y los diferentes sistemas de gobierno y de manifestación del poder estatal.

CONTENIDOS

- El orden político.
- Poder estatal y orden social.
- Sistemas de gobierno: Democracia, Totalitarismo y Mesianismo, Liberalismo y Nacionalismo.

**UNIDAD VI
EL ORDEN POLÍTICO EN VENEZUELA**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la realidad del orden político nacional y sus nexos con los poderes públicos.
- Analizar las coyunturas históricas de la nación en los últimos 50 años.
- Realizar un análisis prospectivo acerca del futuro nacional.

CONTENIDOS

- Orden político y poder nacional.
- Vínculos con los diferentes poderes públicos
- Coyunturas históricas en los últimos 50 años.
- El Futuro Nacional

**UNIDAD VII
EL FUTURO DE LA POLÍTICA****OBJETIVO ESPECÍFICO**

Analizar el presente y el futuro de la ciencia política con razonamientos argumentados.

CONTENIDOS

- Presente y futuro de la ciencia política.
- Identidad de la ciencia política.
- Politización e intelectualización.
- Alcance de la ciencia política.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Caminal, M. (2002). **Manual de Ciencia Política**. Editorial Tecnos. Madrid,
- Francés, A. (1999). “**VENEZUELA Posible. Siglo XXI**”. Ediciones IESA.
Caracas.
- Giddens, A. (1997). **Político, Sociología y Teoría Social**. Piados Editores. Madrid,
- Huntington, S. (1990). **El Orden Político en las Sociedades en Cambio**. Paidós Editores. Madrid,
- Montaner, C. (1.997). **No Perdamos También El Siglo XXI**. Plaza & Janés Editores.
Barcelona, España
- Romero, A. (1990). **Aproximación a la Política**. Ediciones de la Universidad Simón Bolívar. Instituto de Altos Estudios de América Latina. Caracas.
- Thiele, L. (1997). **Thinking Politics**. Chatham House Publishers, Inc. New Jersey, USA.
- Waldmann, P. (2003). **El Estado Anónimo. Derecho, Seguridad Pública y Vida Cotidiana en América Latina**, Nueva Sociedad, Caracas.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-AB22	02	32	NINGUNO	FUNDAMENTAL

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Con el advenimiento de la ciencia y los métodos experimentales, la cuantificación se transformó en la manera más expedita de certificar los conocimientos. Las ciencias sociales no se han quedado rezagadas al respecto. Al mismo tiempo, un conocimiento adquiere categoría científica, cuando se logra expresar en números.

La Estadística es una rama de la matemática aplicada, donde además se utiliza la intuición, la lógica del razonamiento y la simple aritmética. En este sentido, este curso de Análisis estadístico de datos pretende mejorar la habilidad de los estudiantes del postgrado para leer, evaluar y entender informes científicos, de manera que sea un profesional con habilidad para evaluar evidencias cuantitativas que puedan soportar informes, planes, programas y proyectos que apoyen la Planificación del Desarrollo Regional.

OBJETIVO GENERAL

Conocer, manejar y dominar herramientas estadísticas aplicadas a las ciencias sociales, mediante el análisis de datos generados por el acopio de información aportado por sujetos seleccionados para investigaciones de cualquier índole dentro de las Ciencias Políticas.

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA APLICADA

OBJETIVOS ESPECÍFICO

Conocer el campo específico de las estadísticas dentro de las ciencias sociales, su utilidad, clasificación y el significado de los datos.

CONTENIDOS

- Estadística. Generalidades.
- Definición y Objeto.
- Clasificación y Niveles.
- Datos estadísticos y sus variables.

**UNIDAD II
VARIABLES, MEDICION Y ESCALAS**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar y aplicar la diversidad de variables y sus medidas correspondientes a la estadística descriptiva e inferencial.

CONTENIDOS

- Variables y sus medidas.
- Variables: continuas y discretas.
- Escalas de medición: nominales y ordinales

**UNIDAD III
TEORIA MUESTRAL**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer y aplicar la técnica del muestreo que permita hacer estimaciones o predicciones de cierta población.

CONTENIDOS

- Muestra por azar simple.
- Muestra sistemática.
- Muestra estratificada.
- Distribución muestral de un estadístico.
- El error típico.

**UNIDAD IV
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar y calcular las medidas de tendencia central que describen el promedio o average de ciertos datos.

CONTENIDOS

- La moda.
- La media aritmética.
- La mediana: cuartiles, percentiles.
- La moda: intervalos.

**UNIDAD V
MEDICION DE LA VARIBILIDAD**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar, calcular y explicar el grado de variación posible de una distribución estadística.

CONTENIDOS

- El rango.
- La varianza.
- La desviación estándar.

**UNIDAD IV
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Utilizar e interpretar los estadísticos que se refieren a las mediciones que se hace de la muestra de una población.

CONTENIDOS

- Estadística Descriptiva.
- Distribuciones de frecuencia, simples, porcentajes
- Utilización. Lectura y Análisis de los Datos.
- Derivaciones Aplicativas.

UNIDAD VII
CORRELACION O RELACION ENTRE DOS VARIABLES.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Comprender, analizar y explicar la correlación entre dos variables y cómo explicar si una variable influye en otra y en qué grado.

CONTENIDOS

- Estadística Inferencial Paramétrica.
- Coeficientes de Correlación: Pearson, Spearman Brown, Alpha de Cronbach, Kuder Richardson, Mitades.
- Utilización, Lectura y Análisis de los Datos.
- Derivaciones Aplicativas.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFIA

- Campbell, D. (1966). Diseños de investigaciones Experimentales y cuasi-Experimentales. Edit. Británica. Londres.
- Cohen, J. (1988). El poder del análisis estadístico en las Ciencias Sociales. Edic. Academic Press. New York.
- Croxton, F y Cowden, D. (1967). **Estadística General Aplicada.** Edic. Fondo de Cultura Económica. México.
- Dunn, O. (1987). **Estadística Aplicada. Análisis de Varianza y Regresión.** Edic. John Wiley. New York.
- Fisher, R. (1968). **Métodos Estadísticos para trabajar investigaciones.** Edic. Hafner. Canada.
- Glass, G y Hopkins, K. (2000). **Métodos Estadísticos.** Allan and Bacon Edit. Madrid.
- Glass, G y Hopkins, K. (1987). **Estadística Básica para las Ciencias Sociales.** Edit. Allan and Bacon. Madrid.
- Pearson, E. (1966) **Tablas Biométricas para Estadística.** University Press. Londres.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ANÁLISIS SOCIO-POLÍTICO

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-SB22	02	32	NINGUNO	FUNDAMENTAL

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Este curso busca crear un espacio de alto nivel académico, partiendo del estudio y la comprensión de los procesos políticos, de sus protagonistas y sus relaciones, que configuran transformaciones en el funcionamiento del sistema político y en las relaciones de poder en un momento y espacio determinados,

Se hará énfasis en las teorías políticas contemporáneas que subrayan la explicación del comportamiento político, el papel de los nuevos actores políticos en los cambios colectivos, los comportamientos electorales y los movimientos sociales. Gran parte de estas teorías analíticas recientes presentan sus bases en algunos de los cuerpos teóricos clásicos o por lo menos en algunos de sus supuestos fundamentales. Sin embargo, a diferencia de ellos se preocupan más por lo particular o lo concreto, que por lo general y abstracto.

OBJETIVO GENERAL

Conocer los roles del estado y de la sociedad civil como consecuencia de la necesidad de abordar las problemáticas nacionales e internacionales que inciden en el proceso de toma de decisiones que afectarán a toda la colectividad, al igual que la urgencia en la presentación de diagnósticos y soluciones que, en el plano político y social, permitan la búsqueda y consecución de una óptima gestión pública.

UNIDAD I : TEORÍA POLÍTICA

OBJETIVO ESPECÍFICO

Introducir al alumno en el estudio de la Política y determinar sus relaciones con otras ciencias.

CONTENIDOS

- Concepto de Política en los diferentes períodos de la historia de la humanidad.
- Teorías contemporáneas de la Política.
- Relaciones de la Política con otras ciencias.

**UNIDAD II:
ESTADO Y POLÍTICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar el rol del estado en el proceso de creación y ejecución de políticas públicas.

CONTENIDOS

- El Estado y las políticas públicas.
- Organización política
- Competencias de los poderes públicos.
- Gestión de proyectos y programas sociales.

**UNIDAD III:
PROCESOS DE REFORMA ESTATAL**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer los distintos procesos de reforma estatal utilizados por los estados para alcanzar sus fines y satisfacer las necesidades de la colectividad.

CONTENIDOS

- Procesos de modernización de la gestión pública.
- Reforma estatal.
- Centralismo y Descentralización.
- Las regiones como entidades territoriales.

**UNIDAD IV:
LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudiar la importancia de la participación política y sus relaciones con los partidos políticos y los sistemas electorales.

CONTENIDOS

- Participación política.
- Partidos políticos y sistemas electorales.
- Comportamiento político y comportamiento electoral.

**UNIDAD V:
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar la participación ciudadana, su evolución, características y manifestaciones en la esfera política contemporánea

CONTENIDOS

- Concepciones jurídicas de la participación ciudadana.
- Mecanismos de la participación ciudadana.
- Desarrollo contemporáneo de la participación ciudadana.
- Enfoques y acciones de gobierno a favor de la participación ciudadana

**UNIDAD VI:
POLÍTICA, GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar los vínculos entre la política y las relaciones internacionales a la luz de los procesos de integración y globalización de la sociedad mundial.

CONTENIDO

- El debate político contemporáneo.
- Procesos de integración política y económica.
- Globalización y fragmentación.
- Política comparada y relaciones internacionales.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual		Reproductor	
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Balassa, B. (1980) **Teoría de la Integración Económica**. Editorial Hispano-Americana, S.A. México.
- Chomsky, N. (2001) **El Beneficio es lo que Cuenta. Neoliberalismo y Orden Global**. Editorial Crítica, Barcelona.
- Hague, R; Harrop, M & Breslin, S. (1993) **Political Science: A Comparative Introduction**. St. Martin's Press, New York
- Huntington, S (2000). **El Choque de Civilizaciones y la Reconfiguración del Orden Mundial**. Editorial Piados, Madrid
- Kissinger, H. (2001) **Does America Need a Foreign Policy? Toward a Diplomacy for the 21st. Century**. Simon&Schuster. New York,
- Lasswell, H. (2000) **El Estudio de las Políticas Públicas**. Ediciones Miguel Ángel Porrúa, México
- Mires, F (2000) **Teoría política del nuevo capitalismo o el discurso de la globalización** . Nueva Sociedad, Caracas.
- Orejuela Díaz, L. (1999) **Diccionario de la Paz y el Conflicto. Teorías, Guerras Civiles, Biografías, Propósitos de Paz y Acuerdos**. Editorial Faid,. Bogotá.
- Roma, P. (2001) **Jaque a la Globalización. Cómo Crean su Red Los Nuevos Movimientos Sociales y Alternativos**. Editorial Grijalbo, Madrid.
- Romero, A. (1990) **Aproximación a la Política**. Ediciones de la Universidad Simón Bolívar. Instituto de Altos Estudios de América Latina. Caracas.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-PB22	02	32	NINGUNO	FUNDAMENTAL

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Los procesos de reforma estatal están propiciando el tránsito hacia un nuevo orden gubernamental en Venezuela, favoreciendo el acercamiento del ciudadano al Estado, la gobernabilidad democrática y la restauración de las relaciones entre la sociedad y los Poderes Públicos.

En este sentido la Administración Pública no se queda ajena a las nuevas realidades sociales y especialmente a las expectativas que la misma sociedad pone en ella. La larga tradición de dependencia del gobierno central, y el estado paternalista, esquemas ya superados en cierto modo, abren paso a otro tipo de administración pública mucho más responsable.

OBJETIVO GENERAL

Revisar y analizar las funciones de la administración pública en los distintos niveles de gobierno, al igual que su incidencia en el cumplimiento de los fines del estado.

UNIDAD I : EL PODER PÚBLICO

OBJETIVO ESPECÍFICO

Proporcionar al estudiante las nociones fundamentales sobre el poder público, su división y su funcionamiento.

CONTENIDO

- El Poder Público: Concepto.
- Distribución Horizontal y Vertical.
- Ramas del Poder Público.
- Separación orgánica de los Poderes Públicos.

**UNIDAD II:
LA HACIENDA PÚBLICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudiar la Hacienda Pública en los ámbitos nacional, estatal y municipal

CONTENIDO

- La Hacienda Pública: Concepto.
- Bases constitucionales y legales que rigen la Hacienda Pública Nacional, Estatal y Municipal.
- Perfil de la Hacienda Pública Estatal y Municipal

**UNIDAD III:
LA ACTIVIDAD FINANCIERA DEL ESTADO**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer la actividad financiera del Estado y sus vínculos con el presupuesto público.

CONTENIDO

- Actividad Financiera del Estado: Concepto y momentos.
- El Presupuesto Público. Concepto y naturaleza jurídica.
- Perspectivas Presupuestarias.
- Vinculación entre el Presupuesto y la Planificación.
- Fases del Presupuesto.
- Control Presupuestario

**UNIDAD IV:
LOS ESTADOS**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar el régimen de los Estados y su importancia en la división político-territorial de la República Bolivariana de Venezuela.

CONTENIDOS

- Los Estados: Régimen Orgánico de los Estados.
- Los Gobernadores y las Consejos Legislativos.
- El Régimen Jurídico de los ingresos de los Estados.
- El Situado Constitucional. La Inversión de los Estados y los Municipios.
- La Ley Orgánica de Descentralización, Delimitación y Transferencia de Competencias del Poder Público.

**UNIDAD V:
LOS MUNICIPIOS****OBJETIVO ESPECÍFICO**

Analizar el rol, competencias y funciones de los municipios como unidades político-territoriales del estado venezolano.

CONTENIDOS

- Los Municipios y sus competencias.
- El Gobierno Municipal y sus órganos.
- Instrumentos Jurídicos Municipales
- Ingresos Municipales.
- La Participación Política en el Régimen Municipal.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Brewer-Carías, A. (1989) **El Régimen Municipal en Venezuela.** Editorial Jurídica venezolana, Caracas.
- Brewer-Carías, A. (2000) **La Constitución de 1999. Comentarios.** Editorial Arte, Caracas.
- Chalbaud, R. (1999) **Estado y Política. Derecho Constitucional e Instituciones Políticas.** Ediciones Líber, Caracas.
- Constitución de República Bolivariana de Venezuela.** (1999). Caracas.
- Delfino, M. (1997) **La Descentralización en Venezuela. Parámetros Constitucionales y Legales.** Comisión Presidencial para la Reforma del Estado. Editorial Texto, C.A. Caracas.
- González Cruz, F. (1999) **Un Nuevo Municipio para Venezuela.** Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela
- Lasswell, H. (2000) **El Estudio de las Políticas Públicas.** Ediciones Miguel Ángel Porrúa, México
- Mascareño, C. (Coordinador) (1998) **Descentralización, Gobierno y Democracia.** Ediciones del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Ramió, Carles (1999). **Teoría de la Organización y Administración Pública.** Editorial Tecnos. Madrid.
- Rondón de Sansó, H. (2000) **Análisis de la Constitución Venezolana de 1999.** Exlibris, Caracas.
- Ley Orgánica de Régimen Municipal.** Gaceta Oficial Extraordinaria N° 4109 del 15 de Junio de 1989.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ECONOMÍA

CÓDIGO	U.C	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-EB32	02	32	NINGUNO	MAESTRIA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

La economía nace desde que el hombre se da cuenta de que no puede obtener todo lo que quiere o no puede producir todo lo que necesita. Para Carlos Marx, la economía mueve el mundo y para el capitalismo actual, la economía y sus movimientos es la preocupación de empresario, gobiernos y trabajadores. Aunque la economía es ubicado como una ciencia denominada “blanda” en contraste con las duras: física o química, su estudio e influencia en la vida contemporánea dominada por la novedad de la internacionalización del comercio o globalización, la preocupación por conocer la misma, es la preocupación de todos. En este sentido, la economía es la ciencia que estudia la producción, distribución, cambio y consumo de los bienes materiales que satisfacen las necesidades humanas.

La manera eficiente cómo se maneja una economía, debería producir el denominado crecimiento económico, que es una de las metas de toda sociedad y el mismo implica un incremento de los ingresos y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. Existen muchas maneras o puntos de vista desde los cuales se mide el crecimiento de una sociedad, se podría tomar como ejes de medición la inversión, las tasas de interés, el nivel de consumo, las políticas gubernamentales, o las políticas de fomento al ahorro; todas estas variables son herramientas que se utilizan para medir este crecimiento, que al mismo tiempo requiere de una medición para establecer que tan lejos o que tan cerca se está del anhelado desarrollo.

Siendo pues, la economía la administración adecuada de los bienes, se necesita contar con una economía planificada, y de allí deviene la denominada “economía política” que es la ciencia o disciplina que estudia el proceso de la producción, circulación, distribución y consumo de la riqueza de una país.

El futuro Magíster en Ciencia Política, mención Planificación Regional debe poseer entre sus conocimientos, los principios básicos que mueven el sistema económico de un país democrático como Venezuela y que tenga entre sus metas, lograr un equilibrado sustentable de desarrollo regional.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el sistema económico del estado venezolano y los modelos de desarrollo de la gestión económica pública de manera que se tengan las bases teóricas conceptuales para evaluar el desempeño del mismo en función de la eficacia y el propio desarrollo del país.

UNIDAD I NATURALEZA DE LAS LEYES ECONÓMICAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sintetizar el origen de la economía.
- Analizar la función del dinero dentro del esquema económico.

CONTENIDOS

- Naturaleza de la Economía. Móviles de Acción y de funcionamiento de la misma.
- El dinero: medición de la economía.
- Leyes Económicas y su naturaleza complejas y menos exacta.
- La riqueza como un medio de satisfacer las necesidades y como el resultado de esfuerzos sociales.
- Producción, Consumo y Trabajo. Artículos de primera necesidad.
- La Renta y el Capital, sus conceptualizaciones.
- El producto nacional.

UNIDAD II LOS AGENTES DE PRODUCCION

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Esquematar los agentes de producción económica.
- Argumentar sobre el crecimiento de la población y el crecimiento de la riqueza como relación de equilibrio.
- Analizar la organización industrial como fuente de desarrollo.
- Analiza la oferta y la demanda dentro de la economía venezolana.

CONTENIDOS

- Los agentes de la producción: tierra, trabajo, capital y organización.
- La fertilidad de la tierra y la tendencia de los rendimientos decrecientes.
- El crecimiento de la población.
- El crecimiento de la riqueza.
- Organización industrial.
- Relaciones generales de la oferta y la demanda, y del valor.
- Equilibrio de oferta y demanda.
- Demanda conjunta y compuesta.
- El equilibrio de la oferta y la demanda en periodos largos y cortos.
- La inversión y la distribución de los recursos.
- Los monopolios. El Duopolio y Oligopolio.
- La doctrina de la máxima satisfacción.

UNIDAD III TEORIAS SOBRE EL CRECIMIENTO ECONOMICO

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Interpretar las diversas teorías sobre el desarrollo económico.
- Ejemplificar el capitalismo y su tipo de desarrollo. Ventajas y desventajas.
- Contrastar las teorías socialistas de desarrollo. Ventajas y desventajas.
- Analizar las implicaciones de la economía de mercado.

CONTENIDOS

- Influencias generales del progreso económico. El progreso en relación con el nivel de vida. La intervención del Estado para reglamentar las actividades productivas.
- El socialismo, El comunismo como modelos económicos. Implicaciones.
- El crecimiento de la libertad de industria y el espíritu de la empresa. La organización capitalista de la economía. El liberalismo económico.
- La economía de mercado.

**UNIDAD IV
EL PRESUPUESTO PÚBLICO**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la estructura y funcionamiento del presupuesto público nacional.
- Reflexionar sobre los problemas de inversión y deuda pública.
- Sintetizar las acciones del gobierno relacionadas a la deuda interna y externa.

CONTENIDOS

- Estructura del gasto público.
- Análisis macroeconómico.
- El sistema de cuentas nacionales.
- Producto interno, ingresos y egresos, balanza de pagos.
- Principios básicos del flujo de caja del Estado.
- La deuda pública interna y externa.
- Ingresos corrientes y extraordinarios.
- Gastos corrientes y gastos de inversión.
- El control fiscal. Aspectos legales y normativos.

**UNIDAD V
POLÍTICAS ECONÓMICAS DEL ESTADO**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la estructura y funcionamiento del presupuesto público nacional.
- Reflexionar sobre los problemas de inversión y deuda pública.
- Sintetizar las acciones del gobierno relacionadas a la deuda interna y externa.

CONTENIDOS

- El impacto de la actividad económica estatal en la economía.
- El presupuesto del Sector pública venezolano.
- Distribución de la renta nacional.
- La política y su influencia en el desarrollo económico y social.
- Políticas salariales.
- Políticas sociales.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS
--

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Cerradas		Telemáticos	
			Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
			Retroproyector	
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual		Reproductor	
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción. (1993). **América Latina: Opciones estratégica de Desarrollo**. Edit. Nueva Sociedad. Caracas.
- Arrow, H. (1936). **Sobre la Teoría Económica Socialista**. Edic. Lange. USA.
- Balassa, B. (1985). **El Desarrollo Económico y la Integración**. Edit. CEMCA. México.
- Baptista, A. (1997). **Bases Cuantitativas de la Economía Venezolana. 1830- 1995**. Fundación Polar. Caracas. Venezuela.
- Caballero, M. (1998). La Crisis de la Venezuela contemporánea. Edit. Ferga. Caracas.
- Castellano, M y Giordani, J. (1996). Planificación y Vialidad socio-política. Aplicaciones al Caso Venezuela. Vadel Hnos Editores. Valencia. Venezuela.
- CEPAL. (1990). **Transformación productiva con equidad**. Edic. CEPAL. Argentina.
- CORDIPLAN. (1990-1998). **Planes de la Nación**. Edic. Nacionales. Caracas.
- Dobb, M. (2004). **Introducción a la Economía**. Edic. FCE. México.
- Esser, K. (1999). **Competencia Global y libertad de Acción Nacional**. Edic. Nueva Sociedad. Venezuela.
- Escobar, G. (1997). **Como se mide el Crecimiento Económico en Venezuela**. Edit. Tebas. Caracas.
- Hirschman, Albert. **Salida, voz y Lealtad**. Harvard University Press. USA.
- Iglesias, E. (1992). **Reflexiones sobre el Desarrollo Económico. Hacia un nuevo consenso Latinoamericano**. Edic. BID. New York.
- Kelly, J. (1996). **Servicios Públicos. Clave para el Bienestar**. Edic. IESA. Caracas.
- Kliksberg, B. (1997). **Pobreza, Un tema impostergable**. Fondo de Cultura Económica. México.
- Kliksberg, B. (1998). **Repensando el Estado para el Desarrollo Social**. Edic. FCS. México.
- Lora, E. (1998). **Las mayores brechas de salario en el mundo**. Edic. BID. México.
- Maza Zabala, D. (1979). **Venezuela. Crecimiento sin desarrollo**. Edit. Nuestro Tiempo. Caracas.
- Mankiw, P. (1998). Principios de Economía. Edic. Mc.Graw Hill. España.

- Miliband, R. (1997). **Socialismo para una época de escépticos**. Edic. Siglo XXI. México.
- Mochón, L. (2000). **Principios de Economía**. Edic. Terra Nueva. España.
- Paretto, A. (1986). **Manual de Economía Política**. Edic. Minerca. México.
- Porter, M. (1991). **La ventaja competitiva de las Naciones**. Edic. Jorge Vergara. Buenos Aires.
- Pulido, A. (2003). **Economía en Acción**. Edid. FCE. España.
- Rojas, B. (1988). **Desequilibrio del Desarrollo Regional**. Mimeo. UBA. Maracay. Venezuela.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2002). **Economía**. Última Edición. Edit. McGraw Hill. España.
- Stone, R. (1996). **Renta Nacional, Contabilidad Social y Modelos económicos**. Edic. OIKOS, TAU. Barcelona. España.
- Stiglitz, J. (2004). **Economía**. Edic. FCE. España.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
DESARROLLO REGIONAL I

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-DRE32	02	32	NINGUNO	MAESTRÍA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Los análisis políticos y del desarrollo que se producen hoy día, aseguran que el desarrollo y las políticas que se implementan para lograrlo, deben partir de asumir que las regiones individuales, tienen el potencial necesario, la gente y la necesidad de involucrarse en las políticas de desarrollo nacional. Es una relación casi lógica, ya que las políticas del centralismo (todo en la capital) han demostrado ser muy deficientes y fuera de contexto. Los procesos acelerados de descentralización están ocurriendo en todo el mundo, pero al mismo tiempo criticado frente a la inoperancia de los mismos, al no existir políticas coherentes que unan los planes y proyectos regionales, con los planes y proyectos nacionales, por supuesto entendiendo que dichos planes y proyectos existiesen.

Los procesos de reforma estatal que se han verificado en los estados latinoamericanos, y en nuestro país en particular, hacen necesaria la capacitación de los funcionarios públicos para el desarrollo de políticas públicas que favorezcan el desarrollo regional y se involucren dentro del proceso nacional que requiere potenciar los desarrollos regionales.

OBJETIVO GENERAL

Lograr el reconocimiento de las variables de impacto en el Proceso de Desarrollo Regional, así como su valoración e interpretación, necesarias para su análisis y estudio, como herramienta fundamental para la conformación de planes estratégicos de Desarrollo Local y Nacional, dentro del Contexto Socioeconómico y Político Internacional.

UNIDAD I ESPACIO Y DESARROLLO

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar la noción polisémica de espacio, al igual que el concepto de desarrollo, su evolución a través del tiempo y las distintas teorías formuladas al respecto.

CONTENIDOS

- El Espacio Geográfico y el Espacio Humano.
- El concepto del Desarrollo y su Evolución Histórica.
- Teorías del Desarrollo. Modelos y Aceptaciones.

**UNIDAD II
LA REGION**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Determinar la importancia de la región, analizando sus elementos constitutivos y características.

CONTENIDOS

- El concepto de Región. Contextualización y elementos constitutivos.
- Teoría y Análisis Regional.
- Economía Regional e Integración Internacional.

**UNIDAD III
LA POBLACION**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la población del territorio venezolano, al igual que los factores que inciden en el crecimiento demográfico y en las migraciones.
- Argumentar sobre la relación educación, desarrollo y desempeño económico.

CONTENIDOS

- Población.
- Crecimiento Demográfico.
- Evolución Histórica del poblamiento del Territorio Venezolano.
- Variables Migratorias.
- Desempeño Económico de la Población Venezolana.

**UNIDAD IV
EL SECTOR AGROPECUARIO**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Destacar la evolución de los sectores agrícola y pecuario en Venezuela, así como su importancia para la economía venezolana.

CONTENIDOS

- Evolución histórica del sector agrícola y pecuario en la economía venezolana.
- Estudios estratégicos del agro y procesos rurales.
- Políticas agrícolas, mercados agropecuarios y oportunidades de inversión.
- La Ley de Tierras y su incidencia en la economía nacional.

**UNIDAD V
EL PETROLEO**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar el impacto e importancia de la actividad petrolera en el desarrollo de la nación y sus repercusiones en los diferentes sectores de la vida nacional

CONTENIDOS

- El petróleo y su impacto en la economía venezolana.
- Análisis del desempeño del sector petrolero en el desarrollo del país.
- Renta petrolera para el desarrollo nacional.
- El petróleo y la economía mundial.

**UNIDAD VI
LA PLANIFICACIÓN ECONOMICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar el desarrollo y resultado de los procesos de planificación económica en Venezuela.

CONTENIDOS

- Sinopsis de la planificación económica venezolana.
- Evaluación de los planes de desarrollo de la nación.

**UNIDAD VII
EL DESARROLLO INDUSTRIAL**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudiar el desarrollo industrial en Venezuela, su evolución y prospectivas.

CONTENIDOS

- Evolución del desarrollo industrial venezolano.
- Variables incidentes en la configuración del parque industrial nacional.
- Industrialización y nuevas tecnologías en Venezuela. Análisis.

**UNIDAD VIII
EL MEDIO AMBIENTE**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Destacar la importancia de la preservación del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales para el desarrollo regional.

CONTENIDOS

- Medio ambiente y recursos naturales.
- Sustentabilidad y desarrollo.
- Sistemas alimentarios y medio ambiente.
- El Paradigma ecológico. Reflexiones.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			
			Cassette	
			Instrumentos	
			Radio	
			Reproductor	

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Abello, A. (1997) **La Región y la Economía Mundial**. Ediciones Cedetrabajo, Bogotá.
- Alvarez, L; Rosario, H y Robles, J. (1999). **Política social: exclusión y equidad en Venezuela durante los años noventa**. Edic. Nueva Sociedad. Caracas.
- Boisier, S. (2002) **Sociedad del Conocimiento, Conocimiento Social y Gestión Territorial**, Documento de trabajo N. 5, Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria, Sevilla.
- Brunner, J.J. (1993) **Conocimiento, Sociedad y Política**. Libros Flacso, Santiago de Chile.
- CEPAL (2002) **Una Década de Luces y Sombras**. Comisión Económica para América Latina & Alfa&Omega, Santa Fé de Bogotá.
- Ferrer, A. (1996). **Historia de la Globalización**. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Gorlitz, A. (1980) **Diccionario de Ciencia Política**. Alianza Editorial. Madrid
- Granell, E. ; Garaway, D. y Malpica, C. (1997). **Éxito Gerencial y Cultura. Retos y Oportunidades en Venezuela**. Ediciones IESA. Caracas.
- Machado, C. (1998). **Los gobiernos locales: participación ciudadana y democracia**. Edic. Cendes. Caracas.
- Mascareño, C. (1996). **Gestión y gerencia en las gobernaciones venezolanas**. Edic. Cendes. Caracas.
- Kelly, J. (2003). **Políticas Públicas en América Latina. Teoría y Práctica**. Instituto de Estudios Superiores de Administración. Caracas.
- Sabino, C. (2001). **Desarrollo y Calidad de Vida**. Editorial Panapo, Caracas.
- Sarmiento, E. (1996) **Apertura y Crecimiento Económico. De la Desilusión al Nuevo Estado**. Tercer Mundo Editores, Bogotá.
- Vázquez Barquero, A. (1988). **Desarrollo Local**. Editorial Pirámide, Madrid.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCION:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL Y ESTADAL

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-AE32	02	32	NINGUNO	MAESTRÍA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Con frecuencia los ciudadanos se han quejado de la deficiente prestación de los servicios públicos en Venezuela, sin saber determinar a quién corresponde la responsabilidad por la falta de soluciones adecuadas a los problemas colectivos. Afortunadamente, en nuestro país se ha venido produciendo desde 1989 un proceso de reforma estatal y transformación política que ha generado una mayor eficiencia y eficacia tanto en la administración estatal como municipal, de allí la importancia del estudio de estos nuevos sistemas políticos y administrativos que buscan fundamentalmente ofrecer a la población mejores servicios públicos y colaborar con la consecución de los fines del Estado.

OBJETIVO GENERAL

Discutir los aspectos más resaltantes que rigen la administración de los estados en Venezuela y analizar la administración de los gobiernos locales a la luz de la Ley Orgánica de Régimen Municipal

UNIDAD I: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA NACIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los principales órganos de la Administración Pública Nacional, Estatal y Municipal e indicar sus características fundamentales.
- Analizar y comparar las diversas funciones que desempeñan.

CONTENIDOS

- Competencias del Poder Nacional
- Competencias exclusivas.
- Competencias residuales.
- Competencias concurrentes
- El Principio Descentralizador: Atribución de materias de la competencia del Poder Nacional a los Estados y Municipios.

**UNIDAD II:
ADMINISTRACIÓN ESTADAL**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Proporcionar al estudiante conocimientos teóricos y técnicos acerca de la organización y funcionamiento del Poder Público a nivel de los Estados.

CONTENIDO

- El régimen de gobierno de los Estados Federales: El Estado políticamente descentralizado. La personalidad jurídico-territorial.
- El Ejecutivo Estatal: El Gobernador. Requisitos. Elección. Atribuciones.
- La Administración Estatal Descentralizada.
- El Legislativo Estatal: El Consejo Legislativo. Integración. Atribuciones.

**UNIDAD III:
LOS CONSEJOS ESTADALES DE PLANIFICACIÓN Y
COORDINACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudiar la organización y funcionamiento de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas

CONTENIDO

- Creación, organización y establecimiento de competencias del Consejo Estatal de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas
- Fundamento legal.
- Objetivos y funciones

**UNIDAD IV:
ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y analizar las normas jurídicas relativas a los municipios contenidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en la legislación orgánica respectiva.
- Identificar y conocer los órganos de gobierno del Municipio Venezolano
- Conocer los órganos de la Administración Centralizada y Descentralizada del Municipio en Venezuela.

CONTENIDO

- El Municipio. Origen y base legal
- El Ejecutivo Municipal: La Alcaldía.
- El Legislativo Municipal
- La Administración Municipal: Centralizada y Descentralizada.

**UNIDAD V:
LOS CONSEJOS LOCALES DE PLANIFICACIÓN PÚBLICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar el funcionamiento de los Consejo Locales de Planificación Pública como instrumentos del gobierno municipal y la sociedad organizada para mejorar el nivel de vida de los ciudadanos.

CONTENIDOS

Los Consejos Locales de Planificación Pública. Origen, naturaleza jurídica y fundamento legal.

- Organización, Objetivos y Función

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			
			Cassette	
			Instrumentos	
			Radio	
			Reproductor	

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

Brewer-Cariás, A. (2001). **Federalismo y Municipalismo en la Constitución de 1999**. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas.

Brewer-Cariás, A. (2000). **La Constitución de 1999. Comentarios**. Editorial Arte. Caracas.

Chalbaud R. (1999). **Estado y Política. Derecho Constitucional e Instituciones Políticas**. Ediciones Líber. Caracas, Venezuela.

Delfino, A. (1997). **La Descentralización en Venezuela. Parámetros Constitucionales y Legales**. Comisión Presidencial para la Reforma del Estado. Editorial Texto, C.A. Caracas.

González, F. (1999). **Un Nuevo Municipio para Venezuela**. Universidad de Los Andes. Mérida.

Lares, E. (1998). **Manual de Derecho Administrativo**. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Mascareño, C. (1998). **Descentralización, Gobierno y Democracia**. Ediciones del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Mascareño, C. (1996). **Gestión y Gerencia en las Gobernaciones Venezolanas**. Ediciones del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Naime, D y Disniz, A. (2000). **Estados y Municipios en la Constitución de 1.999**. Paredes Editores. Caracas.

Seller, R. (1998). **La Toma de Decisiones**. Editorial Grijalbo. Barcelona.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2001). Ediciones Dabosan, C.A. Caracas.

Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.509 de fecha 20 de agosto de 2002.

Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. N° 37.463 de fecha 12 de junio de 2002.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
DESARROLLO REGIONAL II

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-DE42	02	32	NINGUNO	MAESTRÍA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Entendiendo el desarrollo regional como una prioridad ante los procesos de descentralización, la presente unidad curricular Desarrollo Regional II, aborda el desarrollo y su proceso, partiendo del interés nacional en propiciar fuentes regionales de desarrollo con autonomía propia. A lo largo de la historia nacional, se ha notado un distanciamiento importante de grandes sectores nacionales, originando fragmentación social y limitaciones cada vez mas acentuadas para acercarse a situaciones de desarrollo.

La planificación regional además de tener presente los procesos de globalización de la economía y los mercados, debe atender las situaciones de desigualdad y falta de oportunidades, englobado esto en altos índices de pobreza de la población, donde no hay generación de condiciones de desarrollo social que hagan viable la transformación económica.

Hacer los análisis pertinentes y reflexionar sobre lo que implica los procesos inherentes al desarrollo regional, al igual que sus influencias y programas específicos que lo propician, es una tarea muy importante e inaplazable para los futuros funcionarios públicos que tienen que ver con la toma de decisiones al respecto.

OBJETIVO GENERAL

Analizar las variables que apoyan o frenan el desarrollo regional y propiciar reflexiones sobre la posibilidad de planes de desarrollo sustentable como opción para aliviar las dificultades de la pobreza de las regiones.

UNIDAD I GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL

Objetivo Específico

Analizar la relevancia del proceso de globalización para el desarrollo regional, haciendo énfasis en la evolución de las relaciones comerciales venezolanas.

Contenidos

- Globalización: esquema, funcionamiento. Implicaciones.
- Cómo competir en los mercados globales.
- El comercio internacional y las relaciones comerciales de Venezuela.
- Reestructuración y modernización de la economía regional.

**UNIDAD II
GENERO, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

Objetivo Específico

Analizar la importancia del género y la influencia del medio ambiente en el desarrollo regional.

Contenidos

- Género y Desarrollo Humano.
- Ecología General y Ecología Política.
- Elaboración de Proyectos de Desarrollo Sustentable.
- Teorías de Género, Salud y Desarrollo.
- Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable.

**UNIDAD III
LA POBREZA COMO PROBLEMA REGIONAL**

Objetivo Específico

Analizar las condiciones de pobreza de las regiones y su influencia y repercusión en el desarrollo regional.

Contenido

- Técnicas para la medición de la pobreza y la marginalidad.
- Pobreza y gobernabilidad.
- Pobreza y programas sociales.
- Inclusión social como política de gobierno.
- La educación como fórmula inicial para superar la pobreza.

UNIDAD IV
INSTRUMENTOS DE MEDICION DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Objetivo Específico

Capacitar al estudiante para la construcción de instrumentos de medición y la formulación, ejecución y monitoreo de proyectos de producción.

Contenidos

- Evolución de Proyectos Productivos.
- Construcción de Instrumentos de medición.
- Metodologías FIDES, FONCREI, BANDES, FONVIS, BID Y BANCO MUNDIAL para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo.

UNIDAD V
EDUCACIÓN, SALUD Y DESARROLLO

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar la relación que existe entre educación y desarrollo y las propuestas que se hacen al respecto a nivel nacional y regional.

CONTENIDOS

- Educación y Desarrollo. Utopía o realidad.
- Salud y Desarrollo. Relación.
- Metodologías cuantitativas y cualitativas en Salud y Educación.
- Investigaciones sobre pobreza en Venezuela.
- Investigaciones sobre pobreza del Banco Mundial sobre Venezuela.

UNIDAD VI
PROYECTOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

OBJETIVO ESPECÍFICO

Sintetizar las variables y técnicas para la elaboración de proyectos de desarrollo sustentable regionales.

CONTENIDO

- Desarrollo sustentable. Definición. Condiciones. Posibilidades.
- Elaboración de un proyecto de desarrollo sustentable.
- Ventajas comparativas. Ventajas competitivas. Ventajas complementarias.
- Mediciones del desempeño económico de las regiones.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta Puertas, J (2001) **Ciudades del Conocimiento. Brasil y Colombia en la Construcción Endógena del Futuro**, Confecámaras – Creset, Bogotá.
- Arditi, B. (2000). **El Reverso de la Diferencia. Identidad y Política**
Nueva Sociedad, Caracas.
- Arocena, J. (1995) **El Desarrollo Local: Un Desafío Contemporáneo**. Centro Latino de Economía Humana (CLAEH). Edit. Nueva Sociedad. Caracas.
- Delfino, M. (1997) **La Descentralización en Venezuela. Parámetros Constitucionales y Legales**. Comisión Presidencial para la Reforma del Estado. Editorial Texto, C.A. Caracas.
- Kelly, J. (2003). **Políticas Públicas en América Latina. Teoría y Práctica**. Instituto de Estudios Superiores de Administración. Caracas.
- Lindblom, CH. (1997). **El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas**. Ministerio para las Administraciones Públicas. Madrid.
- Maggi, C. Messner, Dirk. (2002). **Gobernanza Global. Una Mirada desde América Latina**. Fundación Desarrollo y Paz / Nueva Sociedad. Caracas.
- Mascareño, C. (Coordinador) (1998) **Descentralización, Gobierno y Democracia**. Ediciones del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- McKinley, C (2000) **El Desarrollo Regional e Industrial**. Conway Data, USA.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**. (2001). Ediciones Dabosan, C.A. Caracas.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
PLANIFICACIÓN REGIONAL

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-PE43	03	48	NINGUNO	MAESTRÍA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Los análisis que se realizan sobre las posibilidades de desarrollo y la preparación de un camino que facilite su realización, parten del concepto de planificación, de manera que haciendo un análisis del entorno, los recursos humanos y creatividad y empeño se puedan conjugar para la elaboración de un plan que organice, ordene y de las pautas de los objetivos y metas que se proponen y deberían lograrse.

Se plantea igualmente que las instituciones públicas, bien sea a nivel central o local, deberían funcionar como coordinadoras entre grupos empresariales, pequeños y medianos industriales y asociaciones de empleados y trabajadores, de manera de coordinar y apoyar la elaboración de planes y proyectos accesibles, reales y posibles en donde se pueda involucrar al mayor número de personas. Algo de esto se ha realizado, pero con el proceso cada vez más presente de la descentralización, las regiones se han sentido desasistidas en estos aspectos.

Se entiende entonces, que la planificación regional o local es un proceso de ordenamiento de los recursos humanos y materiales, así como de sus potencialidades en lo económico, social, cultural y tecnológico existentes en el ámbito de una región determinada, que impulsa la participación de todos los actores que en el se desenvuelven, logrando una concertación de acciones que coadyuven el desarrollo de sus habitantes.

Cómo realizar dicha planificación es pues uno de los objetivos de esta unidad curricular donde el futuro magíster en Ciencia política se encontrará más involucrado dentro de lo significa ordenar en parte el desarrollo regional.

OBJETIVO GENERAL

Analizar y discutir las posibilidades que para el Desarrollo Regional tiene la planificación como herramienta de los administradores públicos, estudiando las teorías de formulación, ejecución y control de los planes regionales.

**UNIDAD I
LA PLANIFICACION**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sintetizar los elementos fundamentales, los tipos y la metodología de la planificación.
- Analizar la relación entre los planes y su presupuesto.

CONTENIDOS

- Naturaleza del proceso de planificación, como función básica de la gerencia.
- Tipos de planes. Componentes de un Plan. El Plan y el Concepto de Planificación.
- Metodología para la elaboración de los planes, La planificación y el Presupuesto.

**UNIDAD II
NORMATIVA Y MODELOS DE PLANIFICACION REGIONAL**

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analizar los modelos de planificación regional.
- Sintetizar y analizar los planes de la nación y el desarrollo regional.
- Reflexionar sobre plan y logros del plan.

CONTENIDOS

- Modelos de planificación regional: Normativa, Estratégica y Estratégica Situacional.
- Los Planes de la Nación como muestra teórica de los alcances de la planificación regional.

**UNIDAD III
ORGANISMOS DE PLANIFICACIÓN REGIONAL**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comparar las funciones y actividades de los organismos de planificación regional y los organismos de planificación nacional.
- Analizar el funcionamiento de los organismos de planificación regional.

CONTENIDOS

- Funcionamiento y estructura de los organismos de planificación.
- Recursos, personal, perfil de los planificadores.
- Comparación de funcionamiento de oficinas de planificación.
- Evaluación de las oficinas de planificación.
- Fundamentación legal y jurídica de los organismos de planificación regional.

**UNIDAD IV
PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Justificar y analizar los fundamentos de la planificación estratégica como técnica de planificación.
- Evaluar los sectores que influyen en la planificación estratégica y su función en la misma.

CONTENIDOS

- Planificación Estratégica: definición, características.
- Técnicas para elaborar una planificación estratégica.
- Sectores que influyen en la planificación estratégica y que afectan la planificación regional.

UNIDAD V
CONTROL Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES

OBJETIVO ESPECÍFICO

Justificar el control y la evaluación de los planes regionales.

CONTENIDO

- La evaluación. Proceso. Requisitos. Qué se evalúa. Para que se evalúa.
- Evaluación periódica de un plan.
- Metodología de Evaluación de planes.
- Redireccionalidad de objetivos y estrategias.
- Acción correctiva. Retroalimentación.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual		Reproductor	
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. (1985). **Introducción a la planificación**. Edic. El Cid. Madrid.
- Castellano, H. (1987). **El oficio del Planificador**. Vadel Hnos Editores. Valencia.
- CODIGO DE CONDUCTA DE LOS SERVIDORES PUBLICOS**. 1995. Caracas. Venezuela.
- CONSTITUCION DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**. 1999. Caracas. Venezuela.
- Esser, K. (1999). **Competencia global y libertad de acción nacional**. Edit. Nueva Sociedad. Caracas.
- Hilhorst, J. (1975). **Teoría del Desarrollo Regional un intento de síntesis**. Edic. Cendes. UCV. Caracas. Venezuela.
- Hojman, D. (1974). **Desarrollo Regional y planificación regional**. Edic. UCV. Caracas.
- Giordani, J. (1995). **La planificación como proceso social**. Vadel Hnos. Editores. Valencia. Venezuela.
- LEY DEL ESTATUTO DE LA FUNCION PÚBLICA**. 2002. Caracas. Venezuela.
- LEY ORGANICA DE LA ADMINISTRACION CENTRAL**. 1999. Caracas. Venezuela.
- LEY ORGANICA DE LA ADMINISTRACION FINANCIERA**. 2000. Caracas. Venezuela.
- Matus, C. (1997). **La planificación como proceso social**. Edit. Siglo. XXI. México.
- Muñoz, C. (1990). **El estado venezolano y su política regional**. Edic. ULA. Mérida. Venezuela.
- MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**. 1980- 2002. Planes de Desarrollo. Caracas.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-AE52	02	32	NINGUNO	MAESTRÍA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DEL POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

El reiterado fracaso de las políticas públicas en América Latina ha generado una revisión prioritaria de su proceso de formulación y ejecución en los países del área. De la misma manera, la imperiosa necesidad de contar con personal capacitado en la esfera de la gerencia pública ha permitido el surgimiento de programas especiales de formación profesional para capacitar a los funcionarios públicos actuales y potenciales, pretendiendo con esta labor lograr que la generación e implantación de políticas públicas en efecto cumplan con su primordial objetivo de resolver los problemas públicos y responder a los cuestionamientos de la colectividad.

OBJETIVO GENERAL

Dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas.

UNIDAD I : POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROBLEMAS PÚBLICOS

OBJETIVO ESPECÍFICO

Proporcionar a los estudiantes conocimientos básicos sobre problemas públicos y políticas públicas.

CONTENIDO

- El significado de la política pública.
- Los problemas públicos. Concepto y características.
- Estructuración de problemas públicos.
- Importancia del estudio de las políticas públicas.

**UNIDAD II:
ÁREAS DE COMPETENCIAS DE LOS PODERES PÚBLICOS**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar las áreas de competencia en las cuales pueden dictar políticas públicas los distintos niveles territoriales del poder público

CONTENIDO

- Competencias del Poder Nacional.
- Competencias del Poder Estatal.
- Competencias del Poder Municipal.
- Procesos de Reforma Estatal.
- Descentralización

**UNIDAD III:
CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA Y
FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Desarrollar destrezas para la construcción de la agenda pública y la formulación de políticas públicas.

CONTENIDO

- La construcción de la agenda.
- Los grupos de presión.
- El juego de poder.
- La formulación de políticas públicas.

**UNIDAD IV:
IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

OBJETIVO ESPECÍFICO

Crear habilidades para implantar y evaluar políticas y programas públicos.

CONTENIDO

- La implantación de políticas.
- La dinámica de relaciones entre los actores.
- El contexto de la política.
- Evaluación de la política.
- Análisis y Monitoreo

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

Bodemer, K. (2003). **Políticas Públicas, Inclusión Social y Ciudadanía**. Nueva Sociedad, Caracas.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2001). Ediciones Dabosan, C.A. Caracas

Delfino, M. (1997). **La Descentralización en Venezuela. Parámetros Constitucionales y Legales**. Comisión Presidencial para la Reforma del Estado. Editorial Texto, C.A. Caracas.

Dye, Tomas. (1983). **Understanding Public Policy**. Prentice-Hall. New York.

Jubirats, J. (1998). **Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración**. Instituto Nacional de Administración Pública. Madrid.

Kelly, J. (2003). **Políticas Públicas en América Latina. Teoría y Práctica**. Instituto de Estudios Superiores de Administración. Caracas.

LEY DE LA ADMINISTRACION CENTRAL.

LEY DE CARRERA ADMINISTRATIVA.

LEY DE LA ADMINISTRACION FINANCIERA.

Lindblom, CH. (1997). **El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas**. Ministerio para las Administraciones Públicas. Madrid.

Silva A. (1998). **Introducción a la Gerencia Pública**. Fondo Editorial de la Contraloría General de La República. Caracas.

Thiele, L. (1997). **Thinking Politics**. Chatham House Publishers, Inc. New Jersey, USA.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
DESCENTRALIZACIÓN

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-DE52	02	32	NINGUNO	MAESTRÍA

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DE POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

La descentralización es un instrumento político-administrativo a través del cual se busca obtener la redistribución de competencias entre los tres niveles territoriales del Poder Público de un Estado. Se trata, básicamente, de la transferencia de competencias del Poder Nacional hacia los Estados y Municipios, aunque la constitución venezolana de 1999 contempla de igual modo la descentralización hacia las comunidades, por lo tanto, el estudio de esta figura es fundamental para conocer las nuevas realidades presentes en la administración pública venezolana.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la importancia de la descentralización como medio para la consolidación de los sistemas democráticos de gobiernos, analizando los beneficios que surgen del establecimiento de una mejor relación entre el Estado y los ciudadanos, así como su repercusión en la satisfacción de las necesidades de la colectividad.

UNIDAD I PROCESOS DE REFORMA ESTATAL

Objetivo Específico

Analizar los procesos de reforma estatal utilizados por los estados para la modernización de la administración pública, comparándolos con los sistemas políticos tradicionales.

CONTENIDO

- Los sistemas políticos tradicionales.
- Centralismo y Estatización.
- Procesos de reforma estatal.
- Desconcentración. - Descentralización. -Privatización.

**UNIDAD II
EL PRINCIPIO DESCENTRALIZADOR**

Objetivo Específico

Analizar los fundamentos constitucionales y legales de la descentralización en Venezuela

Contenido

- El Principio Descentralizador.
- Fundamentos constitucionales.
- Instrumentos legales que regulan la descentralización en Venezuela.

**UNIDAD III:
ENTES DE LA DESCENTRALIZACIÓN EN VENEZUELA**

Objetivo Específico

Analizar los diferentes sujetos que participan en el proceso de descentralización venezolano.

Contenido

- Atribución de materias de la competencia del Poder Nacional a los Estados y Municipios.
- El Consejo Federal de Gobierno.
- Los Consejos de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas,
- Transferencia de servicios de los Estados y los Municipios a las comunidades y grupos vecinales organizados.
- Los Consejo Locales de Planificación Pública.

UNIDAD IV
EL FONDO INTERGUBERNAMENTAL
PARA LA DESCENTRALIZACIÓN

Objetivo Específico

Estudiar el Fondo Intergubernamental para la Descentralización (FIDES) , su estructura y funciones.

Contenido

- Fondo Intergubernamental para la Descentralización (FIDES)
- Origen.
- Objetivos y funciones.
- Estructura y funcionamiento

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual			
	Grupal			
			Cassette	
			Instrumentos	
			Radio	
			Reproductor	

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Brewer-Carías, A. (2000) **La Constitución de 1999. Comentarios.** Editorial Arte, Caracas.
- Caballero, M.(2003) **La Crisis de la Venezuela Contemporánea** Editorial Noray, Caracas.
- Chalbaud, R. (1999) **Estado y Política. Derecho Constitucional e Instituciones Políticas.** Ediciones Líber, Caracas.
- Delfino, M. (1997) **La Descentralización en Venezuela. Parámetros Constitucionales y Legales.** Comisión Presidencial para la Reforma del Estado. Editorial Texto, C.A. Caracas.
- León Villalba, G. (1996). **Descentralización en Venezuela.** FIDES. Ministerio de Relaciones Interiores. Biblioteca para la Descentralización. Caracas.
- Mascareño, C. (Coordinador) (1998) **Descentralización, Gobierno y Democracia.** Ediciones del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Wagner, A. (2004) **Descentralización e Integración en la Construcción de un Estado Democrático"** Ponencia presentada por el Embajador Allan Wagner Tizón, Secretario General de la Comunidad Andina, en la Conferencia del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, "Democracia, Estado y Descentralización" en Quito.
www.comunidadandina.org/prensa/discursos/wagner.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.** (2001). Ediciones Dabosan, C.A. Caracas.
- Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.509 de fecha 20 de agosto de 2002.
- Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. N° 37.463 de fecha 12 de junio de 2002



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
PROYECTO I

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-PI43	03	48	NINGUNO	INVESTIGACION

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DE POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

La maestría ó estudios de Postgrado presenta entre sus objetivos generales y en el perfil del Egresado, elementos que se relacionan con la indagación, la búsqueda y la investigación de conocimientos ciertos y válidos que les afiancen en su actividad profesional.

La puesta al día, requisito de las profesiones actuales, precisa que el estudiante de Maestría logre destrezas relacionadas a la investigación científica, con el fin de adentrarse en la especialidad, con las herramientas necesarias para lograr dicha objetivo.

La investigación en las ciencias sociales enfoca su atención en objetos de conocimiento muy precisos, y que parten de una manera específica de entender el fenómeno humano desde el punto de vista jurídico y sus relaciones laborales inherentes. Igualmente El perfil del Magíster en Ciencias Políticas señala entre otras la Capacidad para investigar siguiendo los lineamientos de las Ciencias Sociales en el área jurídica.

Dentro del diseño curricular del programa, el elemento concreto que se debe consolidar es el producto de los estudios de investigación realizados a través de la administración de los cursos dirigidos a este apartado de la investigación. El componente de investigación está integrado por los denominados Proyectos I y II, enmarcados en el mismo propósito, pero con alcances diferentes dentro del proceso de levantamiento y presentación de información, producto del trabajo de investigación.

OBJETIVO GENERAL

Conocer los conceptos relacionadas a la ciencia y la metodología propia de las ciencias sociales con el fin de construir el Ante-Proyecto de Investigación.

UNIDAD I
EL PROYECTO DE INVESTIGACION

Objetivos Específicos

- Planificar investigaciones considerando el proceso lógico de desarrollo, así como también elementos básicos de: título, descriptores, el objeto del estudio, objetivos generales y específicos, justificación, usuarios potenciales, beneficios de los resultados, síntesis del trabajo a desarrollar.
- Reflexionar sobre los niveles de conocimientos de las Ciencias Fáticas: Metateórico, Teórico y Metodológico. Producción del conocimiento Científico. La acumulación y la ruptura epistemológica. Concepciones epistemológicas para la interpretación de la realidad social.

Contenidos

- Planificación de Investigaciones. El perfil del Proyecto. Elementos básicos: Título, descriptores, síntesis del trabajo. Momentos de la investigación. Construcción del discurso.
- La ciencia: concepto. Clasificación General. Características generales del Conocimiento Fático. Ubicación de la teoría Jurídica Laboral en el campo de las ciencias fáticas.

UNIDAD II
EL OBJETO DE INVESTIGACION

Objetivos Específicos

- Caracterizar el objeto de investigación dentro del campo jurídico.
- Focalizar, delimitar y explicitar el objeto de investigación

Contenidos

- Momento empírico. Caracterización del objeto de la investigación.
- Objetivos. Justificación de la investigación.

**UNIDAD III
EL CONTEXO TEORICO**

Objetivos Específicos

- Discriminar y profundizar en la revisión documental y bibliográfica, inherente a los fundamentos teóricos.
- Estado del arte o antecedentes del tema.
- Seleccionar el marco teórico necesario y coherente al objeto de investigación.

Contenidos

- Técnicas y usos de la investigación documental y bibliográfica.
- Antecedentes teóricos del tema.
- La construcción teórica como base para entender y resolver el problema a investigar.
- Análisis de teorías, leyes, y modelos que intentan explicar parte de la realidad.
- Coherencia y pertinencia de teorías con problemas jurídicos puntuales.

**UNIDAD IV
CONTEXTO METODOLOGICO**

Objetivos Específicos

- Conocer los enfoques metodológicos y sus procesos.
- Seleccionar la metodología a utilizar en el proyecto de investigación.

Contenidos

- Momento metodológico. Enfoques epistemológicos: Positivismo. Racionalismo. Fenomenológico. Constructivismo. Holismo.
- Tipos de investigación: Según las fuentes, Según el nivel.
- El problema de los paradigmas en investigación.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario		Cassette	
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual		Radio	
	Grupal			Reproductor

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente-administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander, Egg. E. (1962). **Introducción a la Técnica de Investigación**. Buenos Aires: Editorial Humanitas.
- Asti, Vera, A. (1968). **Metodología de la Investigación**. Buenos Aires: Edit. Ariel. Capelusz.
- Bell, J. (2002). **Como hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en ciencias Sociales**. Edit. Gedisa. Barcelona. España
- Boudon, R. (1981). **Corrientes de la investigación en las ciencias sociales**. Edit. Tecnociencia Madrid.
- Bunge, M. (1973). **La Investigación Científica**. Edit. Ariel. Barcelona España.
- _____. (1975). **La Ciencia, su Método y su Filosofía**. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX.
- Blatock, H. (1970). **Introducción a la Investigación Social**. Buenos Aires: Amarrótu y Briones.
- Damián, L. (1994). **La Diversidad Metodológica de la Sociología**. Caracas: Fondo Editorial Tropykos.
- Boode, W. Y Hatt, P.K. (1972). **Métodos de la Investigación Social**. México: Trillas.
- Cerda, H. (1991). **Los Elementos de la Investigación**: Editorial Buho. Santa fe de Bogotá. Colombia.
- Eco, H. (1982). **Cómo Hacer una Tesis**. Buenos Aires: Amarrótu.
- Hachamen, H. Y M. Montero (1986). **Investigación Documental. Técnicas y Procedimientos**. Editorial Panapo. Caracas, Venezuela.
- Morles, V. (1980). **Planeamiento y Análisis de Investigaciones**. Caracas: Edit. De la Facultad e Humanidades y Educación.
- Morgenstern, F. (1987). **Conflictos internacionales de derecho laboral**. Edic. Centro de Publicaciones. Madrid.
- Pardinas, F. (1985). **Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**. México: Edic. Siglo XXI.
- Rodríguez, N. (s/f). **Introducción al Diseño de Experimentos**. Caracas: Imprenta Universitaria.
- Sabino, C.A. (1980). **El Proceso de Investigación**. México: El Cid Editor.
- _____. (1987). **Cómo Hacer una Tesis**. Caracas: Edit. Panapo.
- Selltiz, J. Y Otros. (1977). **Método de investigación en las Ciencias Sociales**. Editorial Rialp. Madrid.
- Villegas, C. (1989). **Metodología de la Investigación**. Universidad de la Tercera Edad. Valencia.
- _____. (1990). **Metodología de la Investigación**. Instituto Superior Universitario de Mercadotecnia. Maracay.



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA
MENCIÓN:
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL**

PROGRAMA DE:

LA UNIDAD CURRICULAR
PROYECTO II

CÓDIGO	U.C.	HORAS TOTALES TEÓRICO/PRÁCTICAS	PRE- REQUISITOS	COMPONENTE
MDCP-P153	03	48	NINGUNO	INVESTIGACIÓN

DISEÑADOR	FECHA DE DISEÑO	DIRIGIDO A:
U.B.A.	Mayo 2015	PARTICIPANTES DE POSTGRADO

JUSTIFICACIÓN

Atendiendo al perfil de investigador propuesto en los objetivos iniciales de la Maestría el Proyecto II pretende continuar con la primera fase iniciada en el Proyecto I donde se ha elaborado un Proyecto o Propuesta de Investigación.

El proyecto II, pretende profundizar, partiendo desde las bases teóricas fundacionales de la investigación científica en el campo social, en las herramientas, estrategias y conceptualizaciones que se necesitan para elaborar de una manera lógica y argumentada, el denominado “Objeto de Estudio” o planteamiento del problema y el “Contexto Empírico” o bases sustentadoras del tema a investigar.

La presente asignatura será la base investigativa práctica para la elaboración del trabajo final de grado que consiste en la Tesis de Maestría.

Objetivo General

UNIDAD I : EL CONTEXTO TEORICO DE LA INVESTIGACION

Objetivo Específico

- Analizar la naturaleza del problema a investigar y la función que cumple el contexto teórico dentro de la lógica global de la investigación.
- Identificar y analizar investigaciones, textos ó artículos que pudieran servir de antecedente al estudio que se realiza.
- Justificar la selección de las teorías de entrada en la investigación que se realiza.
- Elaborar cuadros de variables o indicadores que sustente el estudio.

Contenidos

- Técnicas de fichaje. Fichaje bibliográfico. Fichas textuales. Resumen. Personales, Mixtas, Cruzadas.
- Marco teórico conceptual o referencial. Criterios de clasificación: esenciales y no esenciales.
- Reseña histórica: Antecedentes de la Investigación.

- Bases teóricas, Bases Filosóficas, Bases Psicológicas, Bases Legales, Bases Económicas, Otras.
- Glosario de Términos: utilidad, especificidad.
- Variables y su operacionalización. Variables dependientes e independientes, Intervinientes. Relación causa-efecto. Relación multicausal.

UNIDAD II: CONTEXTO METODOLOGICO

Objetivo Específico

Iniciarse en la problemática metodológica para evidenciar el objeto de estudio de la investigación en diversas formas y modalidades.

Contenidos

- Categorías en base al tipo de investigación: investigaciones históricas, Descriptivas, Evolutivas, Estudios de casos, Estudios de campo.
- Estudios correlacionados, Estudios comparativos, Diseños experimentales, Cuasi experimentales, Proyectos factibles.
- Investigaciones cualitativas: estructura, bases teóricas, arquitectura.
- Investigación total ó cuali-cuantitativa: modalidades, formas de trabajo y estructura de la investigación.

UNIDAD III: LAS VARIABLES EN EL METODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

Objetivo Específico

Identificar la relación causas- efectos dentro del marco de complejidad de las ciencias sociales, para construir el sistema de variables.

Contenidos

- Conceptos de variables: constructos y Variables, Dependientes e Independientes, Variables intervinientes, Sub-variables.
- Categorización de las variables, Diseño de Hipótesis.
- Indicadores de las variables, técnicas de construcción de las mismas, operacionalización de las variables.
- Control de Variables. Los diseños al azar y muestral como formas de control.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS
--

MÉTODOS: Inductivo o Deductivo

TÉCNICAS	FORMAS	RECURSOS		
Exposición, discusión, análisis de textos e interpretación.	Abiertas	Impresos	Periódico	
			Guías	
	Revistas			
	Textos			
	Telemáticos			
	Cerradas		Material escrito	
Ejemplificación		Virtuales	Zip	
			Diskette	
			Internet	
			Correo Electrónico	
Dramatización		Electrónicos	Video Beam	
			Transparencia	
			Películas	
			Televisión	
	Retroproyector			
Simulación	Real			
	Virtual			
Dinámica de grupo	Foro	Sonoros	CD	
	Taller			
	Plenaria			
	Interrogatorio			
	Phillips 22			
	Phillips 66			
	Seminario			
	Simposio			
	Mesa redonda			
	Diálogo			
	Debate público			
	Torbellino de ideas			
	Discusión guiada			
Estudio de casos	Individual		Reproductor	
	Grupal			

Nota: Se sugieren, en el listado precedente; algunas estrategias metodológicas con el propósito de que el docente – administrador de la asignatura, adopte aquellos que sean acordes a la naturaleza del Programa de postgrado y la unidad curricular.

Evaluación: Realizaran evaluaciones a través de trabajos productivos, investigaciones acordes con las líneas, y temas de investigación, bajo los criterios de: Pertinencia, coherencia, relevancia y vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander Egg, E. (1962). **Introducción a la Técnica de Investigación**. Edit. Humanitas. Buenos Aires.
- Asti Vera, A (1968). **Metodología de la Investigación**. Edit. Capelusz. Buenos Aires.
- Balestrini, M (1997). **Cómo se elabora el proyecto de investigación**. Edic. Consultores Asociados BI. Caracas. Venezuela
- Blanco Muñoz, A (1978) **Investigación y Sociedad**. UCV. Ediciones de la Biblioteca. Caracas.
- Briones, G (1995). **Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales**. México: Edit. Trillas.
- Boode, W. Y Hatt, P.K (1972) . **Métodos de Investigación Social**. México: Trillas.
- Boudon, R (1972). **Epistemológicos e Instrumentación en Ciencias Sociales**. Edic.. Heder. Barcelona. España.
- Funge, M. (1975) **Teorías y Realidad**. Edit. Ariel. España.
- Bunge, M. (1973) **La Investigación Científica**. Edit. Ariel. España.
- Calello y Otros: (1996). **La Investigación en las Ciencias Humanas. Método Y Teoría Crítica**. Editorial Tropykos. Venezuela
- Cerda, H (1991) **Los Elementos de Investigación**. Edit. Buho. España.
- Comte, A (1980) **Discurso sobre el Espíritu Positivo**. Edit Aguilar. Buenos Aires.
- Damian , L (1994). **La Diversidad Metodológica de la Sociología**. Fondo Editorial Tropykos. Caracas.
- Descartes, R (1985). **El Discurso del Método**. Edit. Laser. Colombia.
- Eco, H (1982). **Como hacer una Tesis**. Edic. Amarrótu. Buenos Aires.
- Fonseca, L (1997). **Epistemología de la Investigación Crítica**. Fondo Editorial Tropykos. Caracas.
- Gortari, E (1979). **La Estructura del Conocimiento: Carácter Dialéctico de La Investigación**. Edic.. F.C. E México.
- Grawitz, M (1990). **Los Conflictos Teóricos del Método**. Edit. Hispano. Europea. Barcelona. España.
- Hachaman, H. Y M Montero (1996). **Investigación Documental. Técnicas y Procedimientos**. Edit. Panapo. Venezuela.
- Hessen (1981). **Teoría del Conocimiento**. Edit.. Mexicano Unidos. S:A México.
- Hume, D (1990). **La Investigación sobre el conocimiento Humano**. Ed Alianza, Editorial España.

- Hurtado y Otros. (1999). **Paradigmas y Métodos de la Investigación**. Edic. de Consultores Asociados. Venezuela.
- Keller, A (1990). **Teoría General del Conocimiento**. Edic. Heder. Barcelona.
- Khun, T (1976) **La Estructura de las Revoluciones Científicas**. Edic.. F.C.E. México.
- Lakatos, Y: (1983). **La Metodología de los Programas de Investigación Científica**. Edic. Alianza. Barcelona. España.
- López, J.I (1979). **El Paradigma Emergente**. Edit. Trillas. México.
- Mays V, E (1976). **Fenomenológica y Conocimiento**. Edit. Equinoccio. Venezuela.
- Moreno; A. (1997) **Episteme**. Edit. Paidos. México.
- Reyes, R (1998). **Terminología Científico Social**. Edit. Anthropos. España